

KONU

Paragrafta yazarın ele aldığı, üstüne söz söylediği olay, düşünce ya da duruma “**konu**” denir. Yazıyı meydana getiren tüm unsurlar konunun çevresinde döner.

BAŞLIK

Başlık, paragraftaki konunun ve konuda vurgulanmak istenen düşüncenin özetidir. Başlık, bir yazının adıdır.

ANA FİKİR

Bir paragrafta savunulan görüşe, kabul ettirmek, iletilmek istenen mesaja “**ana düşünce**” denir.

ANAHTAR SÖZCÜK

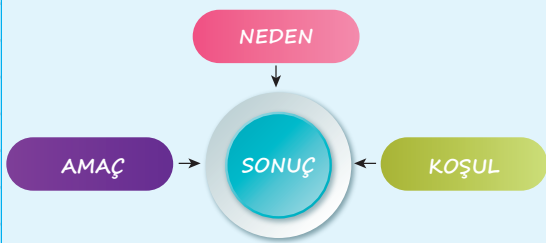
Paragraftaki konuyu en açık, en anlaşılır biçimde ifade eden sözcüklere “**anahtar sözcük**” denir.

**ATASÖZLERİ**

Atalarımızın uzun denemelere dayanan yargılarını, tecrübelerini, gözlemlerini, ortak düşünce ve tutumlarını yansıtan; genellikle mecaz anlatımla dile getirilen, eğitici ve öğretici nitelikteki kalıplaşmış özlü sözlere “**atasözü**” denir.

DEYİMLER

Genellikle gerçek anlamından uzaklaşmış birden çok sözcükten oluşan, bir kavramı ya da durumu karşılayan, kalıplaşmış sözcük gruplarına “**deyim**” denir.

CÜMLEDE ANLAM İLİŞKİLERİ

• Bir sonucun, gerçekleşmesinin ya da gerçekleşmemesinin nedenini bildiren cümlelere “**neden – sonuç cümlesi**” denir. Bu tür cümleler, eyleme sorulan “Neden, niçin?” sorularına cevap verir.

• Eylemin hangi amaca bağlı olarak gerçekleştiğinin belirtildiği cümlelere “**amaç – sonuç cümleleri**” denir. Bu tür cümleler eyleme sorulan “Hangi amaçla?” sorusuna cevap verir.

• Bir olayın veya durumun gerçekleşmesinin, başka bir olaya veya duruma bağlı olduğunu belirten cümlelere “**koşul – sonuç (şart – sonuç) cümleleri**” denir. Türkçede koşul anlamı genel olarak “-se” şart ekiyle sağlanır. Ancak “-ince”, “-dikçe”, “mi”, “ama”, “üzere”, “yoksa”, “yeter ki” ile de koşul anlamı sağlanabilir.

Kazanım: T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

1. Yiğidim, aslanım, ha gayret eyle
Gaflet üstümüzde kalmasın böyle
İmanla yatıp-kalk, ihlâsla söyle
Kutlu mesaj verilmeyi bekliyor
Ölü dünya dirilmeyi bekliyor.

Bu dizelerin ana duygusundan hareketle duygu ve düşüncelerinizi ifade eden bilgilendirici bir metin yazınız. Metni oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Yazınıza uygun bir başlık getirmeyi unutmayınız.

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

2. Elektrikli aydınlatma araçlarından önce yaşamın nasıl olduğunu merak ettiniz mi hiç? İnsanlar yaşam alanlarını aydınlatmak için mum, meşale ya da gaz lambası gibi araçlar kullanırdı. 145 yıl kadar önce ampulün icat edilmesinden bu yana insanlar yapay ışık kaynaklarını çeşitlendirdi. Artık çevremizde eski tip akkor ampullerin yerini LED ışık kaynakları almaya başladı.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir.

Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

- a) Doğumla ölüm arasında yaşanan süre; dirim, ömür, hayat:
- b) İçinde, elektrik akımı ile akkor durumuna gelerek ışık verebilen bir iletkeni bulunan, havası boşaltılmış cam şişe:

Kazanım: T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

3. Havalar hafiften soğuyor. Son bahar geldi çattı. Ağaçlar yapraklarını dökmeye, kırlangıçlarda göç etmeye başladı. Sahiller de boşaldı yavaş yavaş. Yayladaki insanlar oğaya iniyor. Soğuk günlerden önce hazırlıklar yapılıyor. Güneş artık Ağustosunki gibi yakmıyor. Kısacası son bahar, insanları ve tabiatı değiştiriyor.

Bu parçadaki yazım yanlışlığı yapılan sözcükleri bularak sözcüklerin karşısına doğrularını yazınız.

Yazım Yanlışlığı Yapılan Sözcükler	Sözcüklerin Doğru Yazımı

Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4. **Ana fikri "Seven insan sevilir." olan en az 5 (beş) cümlelik bir metin yazınız.**

Kazanım: T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

5. "Seven insan sevilir." **düşüncesine katılıyor musunuz? Açıklayınız.**

Kazanım: T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

6. Bu şiirlerdeki söz sanatlarını bularak altındaki boşluğa yazınız.

Bir ah çeksem dağı, taşı eritir Gözüm yaşı değirmeni yürütür	Ah bu türküler, köy türküleri Ana sütü gibi candan Ana sütü gibi temiz	Akdeniz'in dalgaları cilveli Akdeniz'dir denizlerin güzeli

Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

7. Aşağıda verilen özellikleri içeren cümleler yazınız.

• Öznel:
• Nesnel:
• Neden-sonuç:
• Amaç-sonuç:

Kazanım: T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

8. Yaşadığınız bir olayın hikâye unsurlarını aşağıdaki tabloya yazınız.

Olay Örgüsü	Varlık Kadrosu	Mekân	Zaman

Kazanım: T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

9. "Taşıma su ile değirmen dönmez." atasözü ile anlatılmak isteneni açıklayınız.

Kazanım: T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.

10. Zamirler, ismin yerini tutan sözcüklerdir.

Buna göre aşağıdaki tabloda verilen zamirleri birer örnek içinde kullanınız.

Kişi zamiri	
Belgisiz zamir	
İşaret zamiri	
Soru zamiri	

HAYATIMIZDAKİ SOSYAL BİLİMLER

Sosyal Bilimler: Toplumsal olayları, insanların sosyal ve kültürel faaliyetlerini sistematik olarak inceleyen bilimlerdir.

✓ Sosyal Bilimlerin Alt Dalları:

* **Tarih:** Geçmişte yaşanmış olayları neden-sonuç içerisinde, yer ve zaman belirterek inceleyen bilimdir.

* **Coğrafya:** İnsanların doğal ortamlardaki faaliyetlerini ve beşeri, ekonomik faaliyetleri inceleyen bilimdir.

* **Psikoloji:** İnsanın davranışlarını, duyu ve düşüncelerini inceleyen bilimdir.

* **Sosyoloji:** Toplumsal olayları, grupları, kurumları ve aralarındaki etkileşimleri inceleyen bilimdir.

* **Felsefe:** Doğru bilgiye ulaşabilmek için yapılan sorgulama bilimidir.

* **Arkeoloji:** Eski kültür ve medeniyetlerden kalan kalıntıları kazı yoluyla inceleyen bilimdir.

* **Antropoloji:** İnsanların çeşitliliği üzerine daha çok bilgi ve genelleme yaparak insanlar hakkında araştırma yapan bilim dalıdır.

* **Hukuk:** Toplumsal düzeni sağlayabilmek için oluşturulan kanunları inceleyen bilim dalıdır.

* **Ekonomi:** İnsanların her türlü üretim ve tüketim faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden doğan ilişkileri inceleyen bilim dalıdır.

✓ Ülkemizde Bilim Ve Teknoloji Alanında Yapılan Çalışmalar:

* **Nanoteknoloji:** Çelikten 10 kat daha güçlü fakat daha hafif malzemelerden daha az enerji tüketerek daha dayanıklı aletler geliştirilen teknolojidir.

* **Bilişim Vadisi (Kocaeli):** Ar-Ge ve inovasyon üssü haline getirilmesi amaçlanan, yaklaşık 3 milyon m² bir alanda oluşturulan bilişim vadisidir.

* **Otomotiv Sanayi:** TÜBİTAK bünyesinde tam elektrikli, menzili uzatılmış elektrikli gibi farklı sistemler ile çalışan 4 tip araç geliştirilmiştir.

* **İletişim ve Astronomi Çalışmaları:** Milli imkânlarla geliştirilen TÜRKSAT 6A'nın yapımı ile Türkiye kendi haberleşme uyusunu yapabilen ender ülkelerden biri olmuştur.

* **Savunma Sistemleri:** TÜBİTAK ve ASELSAN gibi kurumlar haberleşme, radar, elektronik, savaş vb. alanlarda çalışmalar yapmaktadır.

* **Enerji Sistemleri:** Hidroelektrik santral bileşenlerinin yerli olarak tasarımı ve üretimi (MİLHES) projesi, milli rüzgar enerji sistemlerinin geliştirilmesi ve prototip türbin üretimi (MİLRES) projesi ve milli güneş enerji santralinin geliştirilmesi (MİLGES) projesi ile de yüksek verimli güneş pili üretimi gerçekleştirilmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI

1. **Basamak:** Konu belirlenir. (ilgi duyulan, merak edilen bir problem seçilir.)

2. **Basamak:** Sorunun çözümüne ilişkin varsayımlarda (hipotez) bulunulan basamaktır.

3. **Basamak:** Konu ile ilgili kitap, dergi makale, genel ağ gibi kaynaklardan bilgilerin toplanmasıdır.

4. **Basamak:** Kaynaklardan elde edilen notlar, konularına göre sınıflandırılır ve hipotezler (varsayımlar) test edilir.

5. **Basamak:** Rapor oluşturmak. Kaynaklar kaynakça bölümünde belirtilerek tüm çalışma bir metin oluşturularak yazıya dökülür.

Dipnot: rapor yazarken alıntı yaptığımız kısımları neden ve kimden aldığımızı gösteren notlardır.

EMEĞE SAYGI DUYUYORUM

Kitap, CD, DVD, radyo ve televizyon gibi ürünlerin üzerinde telif hakkını koruyan bandrol adlı etiket bulunur.

Telif Hakkı: Herhangi bir bilgi veya düşünce ürününün kullanılması ve yayılması ile ilgili hakların, yasalarla belirli kişilere verilmesidir.

Telif hakkı, genellikle belli bir süreliğine T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan alınır. Koruma süresi eser sahibinin yaşadığı sürece ve ölümünden sonra da 70 yıldır. Sanat ve fikir eserlerini korumak için "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" çıkarılmıştır.

Patent: Türkiye Patent Kurumu tarafından verilen, yapılan bir buluşun veya buluşun kullanma hakkının kime ait olduğunu gösteren belgedir. Bu belgenin geçerlilik süresi 20 yıldır.

ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİK FAALİYETLER

Doğal Kaynak: Oluşumunda insanın etkisinin olmadığı doğada var olan kaynaklardır. Topraklar, sular, ormanlar gibi doğal kaynaklar ekonominin temelini oluşturur.

Ülkemizdeki Ekonomik Faaliyetler: Tarım, hayvancılık, ormancılık, madencilik, ticaret, sanayi, hizmet.

Topraklarımız: Ülkemizde tarım alanlarının büyük bir kısmında soğuğa dayanıklı tahıllar (buğday, arpa, çavdar...), baklagiller (nohut, fasulye, mercimek...) yetiştirilir. İklimin elverişli olduğu yerlerde ise ekonomik değeri yüksek sanayi bitkileri (zeytin, çay, aygıçgeği...), meyve ve sebze yetiştirilir.

* **Buğday,** Karadeniz dışında her yerde yetiştirilebilir. Konya, Ankara çevresi buğday üretiminde ilk sırada yer alır.

* **Mısır,** Akdeniz ve Ege kıyılarında yetiştirilir.

* **Pirinç (Çeltik),** en fazla Edirne, Samsun, Balıkesir çevresinde yetiştirilir.

Kazanım: 6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.

1. **Sosyal bilimler nedir? Sosyal bilimlere örnekler vererek bir tanesini açıklayınız?**

Kazanım: 6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.

2. **Nanoteknoloji ne demektir? Kullanıldığı alanlara örnekler veriniz.**

Kazanım: 6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.

3. **Bilimsel araştırma basamaklarından rapor yazma aşamasını açıklayınız.**

Kazanım: 6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.

4. **Telif hakkı ne demektir? Açıklayınız.**

Kazanım: 6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.

5. **Doğal kaynak nedir? Doğal kaynakların ülke ekonomisine katkılarını değerlendiriniz.**

Kazanım: 6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.

6. **Hayvancılığın bir türü olan arıcılık ülkemizde en çok nerelerde yapılır? Yazınız.**

Kazanım: 6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.

7. Yenilenebilir enerji kaynaklarını yazarak bir tanesini açıklayınız.

Kazanım: 6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.

8. Ülkemizde yatırım yapmak için gerekli unsurlar nelerdir? Yazınız.

Kazanım: 6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.

9. Alışverişlerimizde fiş ya da fatura almak neden önemlidir? Yorumlayınız.

Kazanım: 6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.

10. Nitelikli insanın ülke ekonomisine katkılarını değerlendiriniz.

3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR

BAZI ZARARLI ALIŞKANLIKLAR

• İslam, dinî insanların mutlu ve huzurlu bir yaşam sürebilmelerini sağlamak için insanlara zarar veren maddeleri yasaklamıştır. Alkol, uyuşturucu, sigara, kumar gibi alışkanlıklar insanları felakete sürüklemekte; birey ve toplum huzurunu bozmaktadır.

Alkollü İçki İçmek ve Uyuşturucu Kullanmak

• Alkol ve uyuşturucu insanların merkezi sinir sistemine zarar vermekte ve insanların sağlıklı düşünmesine engel olmaktadır. Aklını sağlıklı bir şekilde kullanamayan insanlar da başta kendisi olmak üzere tüm toplumu tehlikeye atmaktadır. Nitekim toplumda işlenen suçların büyük çoğunluğu alkol sebebiyle gerçekleşmektedir.

Sigara İçmek

• İçeriğinde birçok zararlı madde bulunan sigara insanların özellikle akciğerlerine ciddi zararlar vermektedir. Özellikle akciğerleri tahrip eden sigara bağımlılığı da yol açtığı için insanlarda her gün tüketim ihtiyacı oluşmasına sebep olmaktadır.

Kumar Oynamak

• İslam dinine göre bir kimsenin kazanç elde edebilmesi için helal olan yolların tercih edilmesi gerekir. Herhangi bir emeğe dayanmayan, insanların bir anda zenginleşmesine veya fakirleşmesine sebep olan ve şansa bağlı bir oyun olan kumar bu nedenle haram kılınmıştır. İnsanlar kumar sebebiyle mal varlıklarını kaybetmekte, aile ve toplum yapısını bozarak insanlar arasında kin ve nefrete sebep olmaktadır.

ZARARLI ALIŞKANLIKLARA BAŞLAMA SEBEPLERİ

- Yanlış arkadaş seçimi

- Yeterli eğitim alamama

- Aile içindeki iletişim eksikliği

- Merak ve özenti

- Bağımlı olmam düşüncesi

- Teklifte bulunanlara "Hayır!" diyememek

ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUNMA YOLLARI

- Güzel arkadaşlıklar edinmek

- Dinin emir ve tavsiyelerine uymak

- Çocuklara iyi eğitim vermek

- Spor gibi sağlıklı alışkanlıklar edinmek

- Zararlı maddeleri asla denememek

- Zararlı alışkanlıkların olduğu ortamdan uzaklaşmak

Başkalarına Zarar Vermek: Kul Hakkı

• Yüce Allah insanlara doğuştan bazı haklar vermiştir. İnsanlar da zamanla kendi çabaları ile bazı hakları elde ederler. Bu haklar dinen dokunulmaz olduğu için kesinlikle bir başka kimseye ait olan bir hak gasp edilemez. Bu haklar kul hakkı olarak anılmaktadır. Vergi kaçırmak, kaçak elektrik kullanmak, hırsızlık yapmak, rüşvet almak gibi kötü davranışlar kul hakkı kapsamında değerlendirilir.

Kazanım: 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

1. **Sigara içmenin birey ve topluma olan zararlarına ikişer örnek veriniz.** (10 puan)

-
-
-
-

Kazanım: 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

2. “Ey iman edenler! İçki/uyuşturucu, kumar (şans oyunları), dikili taşlar (putlar), fal okları şeytan işi iğrenç şeylerdir. Bunlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz. Şeytan içki ve kumar yoluyla aranızda düşmanlık ve kin sokmak, sizi Allah’ı anmaktan ve namazdan alıkoymak ister. Artık vazgeçtiniz değil mi?

(Maide suresi, 90 91. ayetler)

Bu ayette zararlı alışkanlıkların hangi zararına vurgu yapılmıştır? Kısaca açıklayınız. (10 puan)

Kazanım: 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

3. **Alkol ve uyuşturucunun dinen yasaklanmasının temel sebebini kısaca açıklayınız.** (10 puan)

Kazanım: 6.3.5. Hz. Yahya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.

4. • Hz. Zekeriya’nın (a.s.) oğludur.
• Mescid-i Aksa’da Allah’a (c.c.) ibadet etmiştir.
• Babası gibi peygamber olarak görevlendirilmiştir.

Bu bilgiler hangi peygambere aittir? (10 puan)

Kazanım: 6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.

5. “Ebû Leheb’in elleri kurusun. Zaten kurudu. Ona ne malı fayda verdi ne de kazandığı. O, bir alevli ateşe girecektir. Boynunda bükülmüş hurma liflerinden bir ip olduğu hâlde sırtında odun taşıyarak karısı da (o ateşe girecektir).”

(Tebbet suresi)

Bu surede eleştirilen kişilerin Hz. Muhammed’in (s.a.v.) akrabalık bakımından yakınlığını yazınız. (10 puan)

Kazanım: 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

6.

Hz. Muhammed (s.a.v.) peygamberlik ile görevlendirildiğinde kendisine vahyedilen ayetleri önce yakın çevresine anlatmış ve bu süreci gizli bir şekilde yürütmüştür.

Bu dönemde Müslüman olan ilk dört sahabeyi yazınız. (10 puan)

-
-
-
-

Kazanım: 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

7. Hz. Muhammed (s.a.v.) Mekke şehrinde birçok insan tarafından tanınıyor ve herkes ona "el-Emin" lakabıyla sesleniyordu.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bu lakapla anılmasının temel sebebini kısaca açıklayınız. (10 puan)

Kazanım: 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

8. Müslümanlar Müşrikler tarafından yapılan baskılar sebebiyle Hz. Muhammed'den (s.a.v.) yardım istemişler, Hz. Muhammed (s.a.v.) de onlara güvenli bir şehir ismi vererek oraya gitmelerini tavsiye etmiştir.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) tavsiye ettiği bu şehrin adını yazınız. (10 puan)

Kazanım: 6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.

9. Hz. Muhammed (s.a.v.) Medine'ye hicret etmeden önce bir bölgede Medineli insanlarla görüşmeler yapmış, Medine'ye hicretin al yapısını oluşturmuştu.

Hicret öncesi yapılan bu görüşmeler hangi bölgede gerçekleşmiştir? (10 puan)

Kazanım: 6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.

10. Müslümanların Medine'ye hicretinin sebeplerine iki örnek yazınız. (10 puan)

-
-

UNIT 5 AT THE FAIR

Some Adjectives

Fantastic - şahane

Dull - sıkıcı

Exciting - heyecan verici

Funny - eğlenceli

Terrifying - korkutucu

Thrilling - heyecanlı

Interesting - ilginç

Boring - sıkıcı

Amazing - şaşırtıcı

Crazy - çılgın

Scared - korkmuş

Horrible - korkunç

Noisy - gürültülü

Dangerous - tehlikeli

OTHER WORDS

Ticket - bilet

Get on - binmek

Age - yaş

Carnival - karnaval

Date - tarih

Circus - sirk

Place - yer

Countryside - kırsal yer

Downtown - şehir merkezi

Kite - uçurtma

FAIR RIDES

Bumper cars - çarpışan arabalar

Roller coaster - eğlence treni

Ferris wheel - dönme dolap

Carrousel - atlı karınca

Ghost train - korku tüneli

EXPRESSIONS

I think bumper cars are fantastic: - Bence çarpışan arabalar büyüleyici.

I disagree. - Katılmıyorum.

I disagree. I hate it. - Katılmıyorum. Nefret ederim.

STATING PERSONAL OPINIONS
(KİŞİSEL FİKİRLERİ İFADE ETME)

Görüş bildirmek için bazı ifadeler kullanınız:

***I think** - Bence

***I believe that** - İnanıyorum ki

***According to me** - Bana göre

***In my opinion** - Bana göre

***If you ask me** - Bana sorarsan

TO AGREE
(BİR FİKRE KATILMA)

***Of course** - Elbette

***Exactly** - Tam olarak

***I agree with you** - Sana katılıyorum

***You are right** - Haklısın

***That's true** - Bu doğru

***It sounds good** - Kulağa hoş geliyor

English Exam 1*Kazanım: 6.5.3.1 Students will be able to understand and talk about likes***A. Fill in the blanks with the words gives. (12 pts.)**

exciting - relaxing - funny - frightening - boring - enjoyable

- 1- I like watching comedy programmes because they are
- 2- I don't like watching documentary. I think they are
- 3- I don't like horror films because they are
- 4- I like watching action films. I think they are
- 5- I watch music programmes every day. I think listening to music is
- 6- I like watching "Tom and Jerry". I think it is an cartoon.

*Kazanım: 6.5.2.1 Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions.***B. Circle the correct one. (20 pts.)**

1. Mark: What do you think about roller coasters?
Emma: I agree / I think they are thrilling.

2. Teresa: There are many funny things at the fair.
Carla: Yes.They are fantastic / dull. I love them.

3. Andy: What is your favourite ride?
Gina: It is roller coaster. I love / hate it very much.

4. Lara: What do you think / thing about fairs?
Zeynep: Oh,I love them very much.

*Kazanım: 6.3.3.2 Students will be able to talk about comparisons.***C. Speaking time (10 pts.)**

A) Compare two people in your family.

B) Compare two of friends in the classroom.

*Kazanım: 6.6.2.1. Students will be able to understand the time, dates and time.***D. Answer the questions (20 pts.)**

a- Where were you last day?

b- What was the date yesterday?

c- What was the day yesterday?

d- Where were they last day?(at school)

1. YAZILI PROVASI

Kazanım: 6.5.4.2 Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.

E. Look at the card and answer the question. (20 pts.)

FUN FAIR!
DEC.18th
★★★★★
CRAZY FAIR
Let's have fun at the fair!
Each ride is 6 \$
Date: 21-25 May
Place: Downtown
Time: 09:00 - 18:00

- a) When is the fair? -----
b) Where is the fair? -----
c) What time is the fair? -----
d) How much is one ride? -----

Kazanım: 6.6.4.1 Students will be able to understand familiar words and simple sentences about in the past.

F. Fill in the blanks with "was" and "were". (18 pts.)

- 1- Maria and Sarah ----- in the cinema yesterday.
2- Where ----- you last day?
3- What ----- the last month?
4- How old -----you last year?
5- Where -----they last day?
6- Who -----your English teacher last year?

Kesir Problemleri

Kesir problemleri çözümlerken aşağıdaki aşamalardan bazılarını kullanırız:

1) Kesrin Tamamından Yararlanarak Kalanını Bulmak:

• 1 tamdan verilen kesir çıkarılarak kalan kısım bulunur.

• Bir yolun $\frac{2}{3}$ 'si gidilirse:
 $\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$ 'i kalır.

2) Bütün Verilip Kesir Kadarı Sorulursa:

• Bütün ile kesir çarpılır.

Örneğin;

• 120 sayısının $\frac{3}{10}$ 'ü kaçtır?

$$120 \cdot \frac{3}{10} = \frac{360}{10} = 36 \text{ bulunur.}$$

3) Kesir Kadarı Verilen Çokluğun Tamamı Sorulursa:

• Verilen çokluk kesire bölünerek bulunur.

Örneğin;

• Hangi sayının $\frac{2}{3}$ 'ü 12'dir.

$$12 \div \frac{2}{3} = 12 \cdot \frac{3}{2} = \frac{36}{2} = 18 \text{ dir.}$$

ONDALIK GÖSTERİM

Kesir İle Bölme İşlemi Arasındaki İlişki

Bir kesri ondalık gösterim ile ifade etmek için paydaları, 10, 100 ve 1000'e genişletebileceğimiz gibi payı paydaya da bölebiliriz.

Yani $\frac{a}{b}$ kesiri a'nın b'ye bölümünü ifade eder.

I. Yol

$\frac{7}{2}$ kesrinin paydası 10 olacak şekilde kesir genişletilir. Daha sonra ondalık olarak gösterilir.

$$\frac{7}{2} = \frac{7 \cdot 5}{2 \cdot 5} = \frac{35}{10} = 3 \frac{7}{10} = 3,5$$

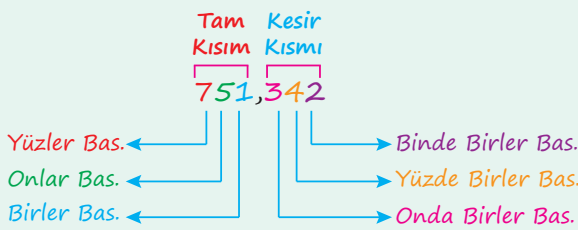
(3)

II. Yol

$\frac{7}{2}$ kesrinde pay paydaya bölünür. Kalan 0 oluncaya kadar bölme işlemi devam ettirilir. Bölümde elde edilen ondalık gösterim kesrin değerine eşittir.

$$\frac{7}{2} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ \underline{- 6} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 0 \end{array} \quad \frac{7}{2} = 3,5 \text{ saat çalışmaktadır.}$$

Ondalık Gösterim ve Basamakları



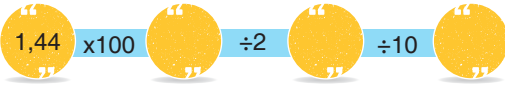
	TAM KISIM				KESİR KISMI		
SAYI	7	5	1	,	3	4	2
Basamak Değeri	700	50	1		0,3	0,04	0,002
Sayı Değeri	7	5	1		3	4	2

Çözümleme: Ondalık gösterimi verilen sayının basamak değerlerinin toplamı şeklinde yazılması **çözümleme** olarak adlandırılır.

$$57,321 = (5 \cdot 10) + (7 \cdot 1) + (3 \cdot 0,1) + (2 \cdot 0,01) + (1 \cdot 0,001)$$

$$32,678 = (3 \cdot 10) + (2 \cdot 1) + (6 \cdot \frac{1}{10}) + (7 \cdot \frac{1}{100}) + (8 \cdot \frac{1}{1000})$$

Kazanım: M.6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar

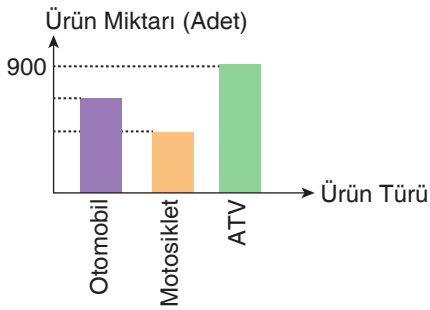
1. 

Yukarıda verilen işlem şemasının sonucunu bulunuz.

Kazanım: M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.

2. Bir firmada 3 çeşit araç üretilmektedir. Toplam bir ayda 1800 araç üretilmektedir ve bu araçların $\frac{4}{9}$ 'unun otomobil olduğu bilinmektedir.

Grafik: Firmada Üretilen Araç Sayısı



Buna göre üretilen araçların kaç tanesi motosiklettir?

Kazanım: M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.

3. Aşağıdaki tabloda bir okulda bulunan 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin yüzdelik dağılımı verilmiştir.

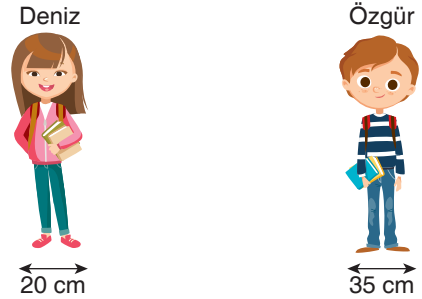
Tablo: Öğrencilerin Yüzdelik Dağılımı

Sınıf / Cinsiyet	Kız	Erkek
8	21	30
7	10	15

Buna göre okulda bulunan 7. sınıf öğrencilerinin sayısının 8. sınıf kız öğrenci sayısına oranını bulunuz.

Kazanım: M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.

4. Aşağıda iki arkadaşın bir adımlarında aldıkları yol verilmiştir.



Deniz ve Özgür aynı noktadan sabit adım mesafesi ile yürümeye başlamıştır Deniz 12 adım atıp Özgür 24 adım atarak durmuşlardır.

Buna göre Deniz'in aldığı yolun Özgür'ün aldığı yola oranı kaçtır?

ALANYAYINLARI



1. YAZILI PROVASI

Kazanım: M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.

5. I. Okulumuzda en çok sevilen ders hangisidir?
II. Okul müdürümüz kaç yaşındadır?
III. En çok tükettiğiniz meyveler nelerdir?
IV. 2 basamaklı en büyük asal sayı kaçtır?
V. Asal kaç rakam vardır?

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri araştırması sorusu olamaz?

Kazanım: M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.

6. “Bir sayının 2 katı ile yarısının toplamı” ifadesini gösteren cebirsel ifadeyi yazınız.

Kazanım: M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.

Kazanım: M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

7. Aşağıda bir kafeteryanın menüsü verilmiştir. Bu kafeteryada oturan bir arkadaş grubu 4 çay ve 5 gazoz içmiştir.

Soğuk İçecekler	
Ayran	20,55 TL
Limonata	30,2 TL
Gazoz	25,45 TL

Sıcak İçecekler	
Çay	12,75 TL
Kahve	50,45 TL

Bu arkadaş grubunun ödeyeceği ücret kaç TL'dir?

Kazanım: M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.

8. $3x + 27 + 4(x - 2)$

Yukarıda verilen cebirsel ifadede $x = 5$ yazıldığında elde edilecek sonucu bulununuz.

Kazanım: M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.

9. Aşağıda 3 hafta boyunca düzenlenen bir okuma çalışmasında yapılan ortalama okuma süreleri verilmiştir.

Tablo: Kitap Okuma Süreleri

Hafta	I. Hafta	II. Hafta	III. Hafta
Okuma Süresi	320 dakika	110 dakika	500 dakika

Buna göre 3 haftalık çalışmadaki haftalık okuma süresinin aritmetik ortalaması kaç dakikadır?

Kazanım: M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.

10. $21, 38, 17, 42, 7, 65, 120, 32$

Yukarıda verilen veri grubunun açıklığı kaçtır?

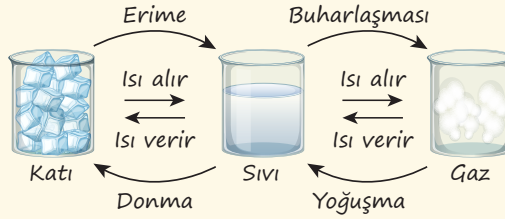


ÜNİTE - 4 MADDE VE ISI

Bölüm 1: Maddenin Tanecikli Yapısı

Madde: Kütleli olan boşlukta yer kaplayan, tanecikli boşluklu ve hareketli varlıklardır.

Hâl değişimi: Bir maddenin ısı alarak ya da ısı vererek bir hâlden başka bir hâle geçmesidir.



- Tanecikler arası boşluk çok azdır.
- Sıkıştırılamazlar.
- Titreşim hareketi yapar.

- Katılara göre daha fazla boşluk vardır.
- Sıkıştırılamazlar.
- Titreşim öteleme dönme hareketi yapar.

- Akışkandırlar.
- Boşluk çoktur.
- Sıkıştırılabilirler.
- Titreşim, öteleme, dönme hareketi yapar.

Bölüm 2: Yoğunluk

Yoğunluk: Bir maddenin birim hacminin kütesidir "d" ile ifade edilir. Birimi gram/santimetreküp (g/cm^3) tür. Maddeler için edici bir özelliktir.

$$\text{Yoğunluk} = \frac{\text{Kütle}}{\text{Hacim}}$$



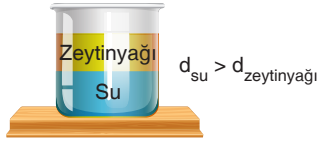
Kütle eşit kollu terazi ile ölçülür.

$$d = \frac{m}{V}$$



Şekli düzgün olmayan ve suda çözünmeyen cisimlerin hacmi dereceleri silindir ile ölçülür.

Dikkat: Birbiri içinde çözünmeyen sıvılarda yoğunluğu büyük olan sıvı dibine çöker.



Su yüzeyden donmaya başlayan ve dondukça hacmi genişleyen özel bir sıvıdır. Bu nedenle birçok maddenin aksine suyun katı haldeki buz yoğunluğu sıvı halinden daha küçüktür.

Bölüm 3: Madde ve Isı

70° 80°

← Isı akış yönü

Temas hâlindeki iki madde de ısı akış yönü sıcaklığı yüksek olandan düşük olana doğrudur. Sıcaklık dengelenene kadar devam eder.

Madde

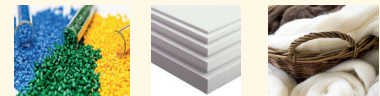
Isı İletkeni
Isıyı iyi ileten maddelerdir.



Isı Yalıtımı: Farklı sıcaklıktaki bölgeler arasında ısı akışını azaltan etkilidir.



Isı Yalıtkanı
Isıyı iyi iletmeyen maddelerdir.



Kazanım: F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.

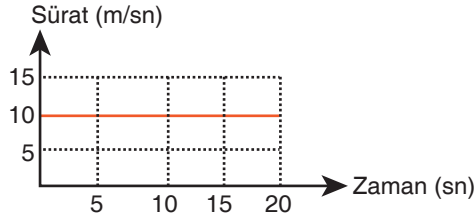
1. Bir cisme aynı doğrultuda iki kuvvet etki etmektedir.

Kuvvetlerden biri 9N diğeri 16N ise bileşke kuvvetin alacağı en büyük ve en küçük değer kaç Newton olabilir? (10 puan)

Kazanım: F.6.3.2.2. Yol zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.

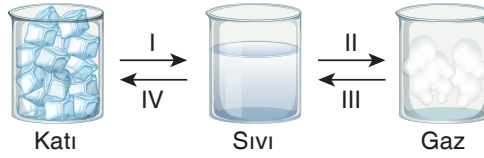
2. Bir araca ait sürat - zaman grafiği aşağıdaki gibidir.

Buna göre araç 20 saniye sonunda kaç metre yol almıştır? (10 puan)



Kazanım: F.6.4.1.2. Hal değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.

3. Aşağıda maddenin hâl değişimi şeması verilmiştir.



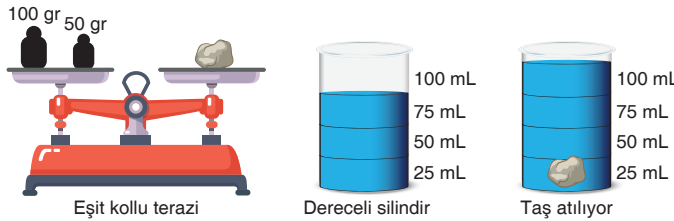
Buna göre I, II, III ve IV ile gösterilen yerleri madde ısı alır / ısı verir şeklinde tamamlayınız. (10 puan)

Kazanım: F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.

4. **Yakıt nedir? Yakıt türlerini birer örnek vererek açıklayınız.** (10 puan)

Kazanım: F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.

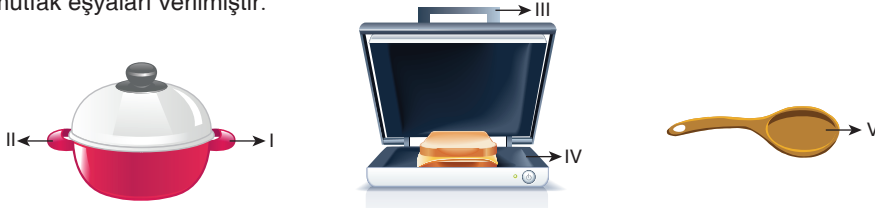
5. Aşağıda suda çözünmeyen bir taşın bazı ölçüm değerleri verilmiştir.



Buna göre taşın yoğunluğunu hesaplayınız. (10 puan)

Kazanım: F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.

6. Aşağıda bazı mutfak eşyaları verilmiştir.



Mutfak eşyalarının belirtilen kısımlarını ısı iletkeni ya da ısı yalıtkanı şeklinde sınıflandırınız. (10 puan)

Kazanım: F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.

7. Aşağıda farklı ortamlarda çalan çalar saatler verilmiştir.



Vakumla havası boşaltılmış ortam

I



Pamukla doldurulmuş ortam

II

Hangi ortamda çalar saatin sesi duyulamaz? Nedenini açıklayınız. (10 puan)

Kazanım: F.6.5.3.1 Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.

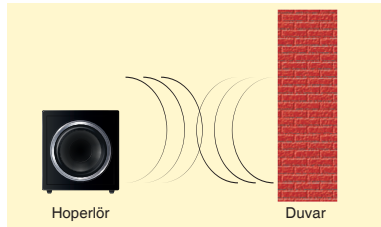
8. Aşağıdaki tabloda bir ortama ait sıcaklık değerleri verilmiştir.

Ortam	Sıcaklık (°C)	Ses Sürati (m/sn)
Hava	50	I
Hava	30	II
Hava	10	III

Sesin ortamdaki yayılması süratlerini büyükten küçüğe doğru sıralayınız. (10 puan)

Kazanım: F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.

9. Aşağıdaki görselde seste meydana gelen bir sahip olayın gerçekleşmesi gösterilmiştir.



Bu olayın adı nedir? Yazınız. (10 puan)

Kazanım: F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.

10. Gürültü ses yalıtımı ve akustik kavramlarını tanımlayınız. (10 puan)

"Çek-Kopart"
**AÇIK
UÇLU**
YAZILI DERGİLERİ

TÜM DERSLER
2. DÖNEM 2. YAZILI

6
-sınıf

ORTAK SINAV
YAZILI
DEPOSU

Türkçe · Matematik · Fen Bilimleri
Sosyal Bilgiler · Din Kültürü · İngilizce

**Yazılıya Hazırlık
Notları**

**Açık Uçlu
Yazılı Soruları**

**Yeni Sınav Sistemine
Uygun Yazılı Örnekleri**

**Her Dersten
3 Yazılı Provası**

**Pratik
Bilgiler**

**Merkezî Sınava
Hazırlık Testleri**



**Yazılıya
Hazır Misin?**



YOUTUBE VIDEO ÇÖZÜMLÜ



ALANYAYINLARI

KONU

Paragrafta yazarın ele aldığı, üstüne söz söylediği olay, düşünce ya da duruma “**konu**” denir. Yazıyı meydana getiren tüm unsurlar konunun çevresinde döner.

BAŞLIK

Başlık, paragraftaki konunun ve konuda vurgulanmak istenen düşüncenin özetidir. Başlık, bir yazının adıdır.

ANA FİKİR

Bir paragrafta savunulan görüşe, kabul ettirmek, iletilmek istenen mesaj “**ana fikir**” denir.

ANAHTAR SÖZCÜK

Paragraftaki konuyu en açık, en anlaşılır biçimde ifade eden sözcüklere “**anahtar sözcük**” denir.

YARDIMCI DÜŞÜNCE

Ana fikri çeşitli yönlerden destekleyen ve geliştiren düşüncelere “**yardımcı düşünce**” denir.

ATASÖZLERİ

Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikteki kalıplaşmış özlü sözlere “**atasözü**” denir.

Atasözlerinin Özellikleri

- Atasözleri yargı bildirir ve cümle niteliğindedir.
- Atasözleri kalıplaşmış sözler olduğu için atasözlerinde geçen sözcüklerin yeri değiştirilemez.
- Sözcüklerden biri çıkarılıp yerine eş anlamlısı olsa bile başka bir sözcük getirilemez.
- Geniş halk kitlelerinin yüzyıllardan beri geçirdiği denemelerden ve bu denemelerden oluşan düşüncelerden doğmuşlardır.
- Denenmiş sözler olduğu için doğruluğu birçok kişi tarafından kabul edilir. Yol gösterici ve öğüt vericidir.

ANLATIMINA GÖRE CÜMLELER**ÖZNEL YARGI**

Kişisel görüş ve düşüncelerin paylaşıldığı, yorumlama özelliği taşıyan, doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanamayan ifadeler “**öznel yargı**” adı verilir.

NESNEL YARGI

Kişisel görüş ve düşüncelerin olmadığı, yorumlamaya kapalı, doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanabilen ifadeler “**nesnel yargı**” adı verilir.

İSİM ÇEKİM EKLERİ

Kök: Bir sözcüğün parçalanamayan, anlamlı en küçük parçasıdır. Başka bir deyişle sözcükte bulunan tüm ekler çıkarıldıktan sonra geriye kalan anlamlı kısım, o sözcüğün köküdür. Bir sözcüğün kökü, o sözcüğün tamamı ile anlam bakımından ilişkili olmak zorundadır.

Yapım Eki: Sonuna geldiği sözcüğün yeni bir anlam kazanmasını sağlayan eklerdir.

Çekim Eki: Sözcüğe eklenerek sözcüğün cümlede farklı görevler almasını sağlayan eklerdir.

Ekledikleri sözcüğe yeni bir anlam kazandırmazlar.

Çoğul Eki: İsimlerin sayı bakımından çok olduğunu belirten eklerdir. Çoğul eki, “-ler / -lar”dır.

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Moralimizin bozulduğu dönemlerde şarjı bitmiş telefona döneriz. Özellikle bu noktada anlık dış kaynaklı motive yerine kendi kenDinî motive edebilmek bizim için daha değerli olacaktır. İnsanlar motivasyonunu kaybedince bilgi ve becerileri yok hükmüne geçer. Bu nedenle motivasyon, özellikle de kenDinî motive edebilme önemli becerilerdendir. Çünkü motivasyon, bizi harekete geçirmeye yarayan çabaların tümüdür.

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

- İsteklendirme.
- Kısa süren, bir an içinde olan.
- Bir insanın ruhsal gücü, manevi güç.

Kazanım: T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

2. Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerde yer alan çekim eklerini bulup işlevlerini (görevlerini) örnekteki gibi yazınız.

Örnek: İnsan-lar (kök+ çoğul eki)

Harekete:

Noktada:

Kazanım: T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.

3. İnsanın içten bir sevgi ile yaşaması başta kendisine ardından dünyaya barış ve huzur getirir. Sevgi, karanlığı aydınlığa çevirir; kalbi yumuşatıp ruhu genişletir, Sevgi, gönülden gönle uzanan güzelliklerle dolu bir yoldur. İnsan ancak sevdiği insanlarla sevdiği ortamda, sevdiği işle meşgul olursa yaşadığını hissedebilir.

Bu metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız.

Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4. Bu metnin ana düşüncesini yazınız.

Kazanım: T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.

5. Bugün Türkiye'de yüzlerce televizyon kanalı var. Bu kanallarda her gün pek çok program yayımlanıyor. Ancak çocukların gelişimine katkıda bulunacak programlar yok denecek kadar az. Bu konuya dikkat edilmiyor ne yazık ki! Oysa geleceğin mimarı olan çocukların böyle yetişmemesi gerekir.

Bu metinde altı çizili sözcükle anlatılmak isteneni yazınız.

Kazanım: T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

6. Aşağıdaki parçada yay ayraçla belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

Sarımsak() kanı temizler() akciğer() karaciğer, safra kesesi ve kalbi kuvvetlendirir() İltihabı kurutur ve bütün hastalıkları yok eder() Atar damardaki kireçlenme() daralma ve tıkanıklığı gidermek için sarımsaktan daha iyi ilaç yoktur()

Kazanım: T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.

7. Aşağıdaki zamirlere yazınız.

Kişi Zamirleri	İşaret Zamirleri	Belgisiz Zamir	Soru Zamiri	İlgi Zamiri

Kazanım: T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

8. Aşağıdaki cümlelerde bulunan sıfatların altını çizip yay ayraç içinde türünü yazınız.

- Öğrenciler sıcacık sınıflarında ders işliyor. (.....)
- Bu kitabı nereden aldın? (.....)
- Bu işi başarmak için az kafa yormamışsın. (.....)

Kazanım: T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

9. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri doldurunuz.

- “Köylerde” ve “Şehirlerde” kelimelerinde ve hâli eki vardır.
- “Okula” kelimesinde hâli eki vardır.

Kazanım: T.6.4.1. Şiir yazar.

10. “Bahar” ile ilgili bir dörtlük şiir yazınız.

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE YÖNETİM BİÇİMLERİ

Demokrasinin Temel İlkeleri

Millî Egemenlik: Devleti yönetme yetkisinin halka ait olmasıdır. Halk bu yetkisini seçimlerle seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullanır.

Eşitlik: Kanun önünde herkesin eşit olmasıdır. Yasalar herkese aynı şekilde eşit uygulanır.

Özgürlük: Yasalara aykırı olmadan başkalarına rahatsızlık vermeden kişinin istediği şekilde yaşamasıdır.

İnsan Haklarına Saygı: Demokratik ülkelerde insan haklarına saygı vardır.

Hukukun Üstünlüğü: Hukuk kurallarının kişilere göre değişmeden olduğu şekilde uygulanmasıdır.

Katılımcılık: Ülke yönetiminde halkın seçme ve seçilme hakkını kullanarak, sivil toplum kuruluşları kurarak etkin olmasıdır.

Çoğulculuk: Farklı fikirlerin siyasi partilerle temsil edilmesidir.

Geçmişten Günümüze Kadar Kullanılan Bazı Yönetim Biçimleri

Monarşi: Ülkeyi yönetme yetkisinin kral, padişah, imparator gibi ünvanları kullanan tek bir kişiye ait olduğu yönetim şeklidir. Osmanlı Devleti'nde 1876'da padişah ile birlikte meclisin de olduğu bir yönetim şekli olan Meşrutiyet de kullanılmıştır.

Oligarşi: Ülkenin soylular, büyük toprak ağaları, din adamları gibi belli bir grup tarafından yönetilmesidir.

Teokrazi: Ülkenin ve ülkede yaşayan insanların din kurallarına göre yönetilmesidir.

Cumhuriyet: Egemenliğin yani ülkeyi yönetme yetkisinin halka ait olduğu yönetim biçimidir. Halk, seçimlerle belirli süreliğine ülke yöneticilerini seçer.

DEMOKRATİK DEVLET VE ORGANLARI

Ülkemiz yetkileri anayasada belirtilen üç ana güç ile yönetilir:

* **Yasama:** Yasa yapmaktır. Bu yetki T.B.M.M.'ye aittir.

* **Yürütme:** Yasalara uygun olarak ülkeyi yönetmektir. Bu yetki Cumhurbaşkanı'na aittir.

* **Yargı:** Vatandaşların birbirleriyle ve devletle olan uyuşmazlıklarını çözer. Bu yetki bağımsız mahkemelere aittir.

Kuvvetler Ayrılığı: Demokratik devletlerde Yasama, Yürütme ve Yargı güçlerinin birbirlerini etkilemeyerek devletin farklı organları tarafından kullanılmasıdır.

Anayasamızın ilk üç maddesi değiştirilemez, değiştirilmesi teklif dahi edilemez.

* **MADDE 1-** Türkiye Devleti bir Cumhuriyettir.

* **MADDE 2-** Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devletidir.

* **MADDE 3-** Türkiye Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür. Dili Türkçedir. Bayrağı, şekli kanununda belirtilen, beyaz ay yıldızlı al bayraktır. Millî marşı İstiklal Marşı'dır. Başkenti Ankara'dır.

Ülkemizde 24 Haziran 2018'de yapılan seçimlerle Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sistemi'ne geçilmiştir. Yeni sistemde Başbakan ve Bakanlar Kurulu kaldırılmış, Cumhurbaşkanı yardımcıları ve Cumhurbaşkanlığı Kabinesi (hükûmeti) getirilmiştir.

Kazanım: 6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.

1. Demokrasinin temel ilkelerinden 5 tanesini yazınız.

Kazanım: 6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.

2. Cumhuriyetçiliği, milli egemenliğin uygulanması açısından yorumlayınız.

Kazanım: 6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.

3. Yönetimin karar alma süreçlerini etkileyen unsurları yazarak bir tanesini açıklayınız.

Kazanım: 6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.

4. Temel hak ve özgürlüklerin Anayasamız tarafından koruma altına alınmasını demokrasinin gelişimi açısından değerlendiriniz.

Kazanım: 6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

5. MADDE 2: Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk Devletidir.

Anayasamızın ikinci maddesine göre Türkiye Cumhuriyeti'nin özellikleri nelerdir? Yazınız.

Kazanım: 6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

6. MADDE 9: Yargı yetkisi, Türk Milleti adına bağımsız ve tarafsız mahkemelerce kullanılır.

Anayasamızın dokuzuncu maddesinde yargılamanın bağımsız ve tarafsız olması vurgulanmıştır. Yargı yetkisinin bağımsız olması neden önemlidir? Açıklayınız.

Kazanım: 6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.

7. **Ev, okul ve toplumda demokratik bir yaşam sürmek neden önemlidir? Tartışınız.**

Kazanım: 6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.

8. **Sivil toplum kuruluşları yönetimin karar alma süreçlerini nasıl etkilemektedir? Açıklayınız.**

Kazanım: 6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.

9. **Yenilenebilen enerji kaynakları nelerdir? Yazınız.**

Kazanım: 6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.

10. **15 Temmuz Darbe Girişimi'nde meclisin bombalanmasını demokrasinin gelişimi açısından değerlendiriniz.**

**HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) DAVETİ:
MEDİNE DÖNEMİ**

Hız. Muhammed'in (s.a.v.) daveti insanların barış ve huzur içinde yaşamasını amaçladığı için kabileler arasındaki kan davasını ortadan kaldırmıştır. Ayrıca Medine'deki ensar ile mühacirler kardeş ilan edilerek Müslümanlar arasında İslam kardeşliği sağlanmış, bütün Müslümanlar arasında barış ve güven ortamı kurulmuştur. Medine'de hep birlikte huzur içinde yaşamak ve toplumsal barışı sağlamak için Yahudilerle Medine Sözleşmesi yapılmıştır. Bu sözleşmeyle, Müslümanların Medine'deki varlığı da resmîyet kazanmış ve ilk İslam devleti kurulmuştur.

Barış ve huzur ortamının sağlandığı Medine'de, Hız. Peygamber'in Müslümanlarla bir araya gelip ibadet edebileceği bir yere ihtiyaç duyulmuş, bu doğrultuda Mescid-i Nebi inşa edilmiştir. Namaz vakitlerini insanlara duyurmak amacıyla toplu ibadete davet için ezan okunmaya başlanmıştır. Mescid-i Nebi'nin yanına kimsesiz ve yoksul Müslümanların barınması için bir bölüm yapıldı. Bu bölüme suffe, burada kalarak ilim öğrenenlere de Ashab-ı Suffe denilmiştir.

Hız. Muhammed (s.a.v.), Medine'de barış ortamını korumak ve şehrin güvenliğini sağlamak için Mekkelilerle mücadele etmek zorunda kalmıştır. Bedir Savaşı, Uhud Savaşı gibi gelişmeler, koruma amaçlı girişilen mücadelelerdir.

BEDİR SAVAŞI: Müslümanlarla Mekkeli müşrikler arasındaki ilk savaştır. Savaşı Müslümanlar kazanmıştır (624).

UHUD SAVAŞI: Mekkeli müşriklerin, Bedir Savaşı'nın intikamını almak için giriştikleri mücadeledir. Mücadele esnasında, Uhud Dağı eteklerine yerleştirilen okçular, müşriklerin çekildiğini görünce yerlerinden ayrılmışlardır. Bu durumu fırsat bilen müşrikler, Müslümanlara tekrar saldırıp bazı Müslümanları katletmiştir. Müslümanların dağ eteklerine çekilmeleri, müşriklerin işini zorlaştırmıştır. Müşrikler istedikleri sonucu da alamamıştır.

HENDEK SAVAŞI: Mekkeli müşriklerin, Bedir ve Uhud Savaşlarının intikamını almak için giriştikleri mücadeledir. Müşrikler bu savaşta, şehrin önüne kazılan hendekleri geçemedikleri için bir sonuç alamamıştır.

HUDEYBİYE ANTLAŞMASI: Hac ibadeti için Kâbe'ye doğru ilerleyen Müslümanlar, müşriklerin engeli ile karşılaşmıştır. İki taraf arasında Hudeybiye Barışı yapılmıştır. İmzalanan anlaşma gereği Müslümanlar Hac ibadeti yapmadan Medine'ye dönmüştür.

HAYBER'İN FETHİ: Müslümanlar aleyhinde faaliyetlerde bulunan Yahudiler, Hayber'de toplanınca Hayber'in fethinin zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Şehir, kuşatılmış, kuşatmaya dayanamayan Hayberliler barış istemiştir.

MEKKE'NİN FETHİ: Mekkeli müşriklerin anlaşma şartlarına bağlı kalmamaları üzerine Mekke fethedilmiştir. Kâbe, putlardan temizlenmiştir.

TEBÜK SEFERİ: Müslümanlar, Bizans'ın kendilerine karşı savaşa hazırlandığı haberini alınca sefere çıkıldı, ancak Bizans orduları ile karşılaşılmayınca geri dönmüştür. Tebuk Seferi, Hız. Muhammed'in çıktığı son seferdir.

VEDA HUTBESİ: Bu hutbede; kan davalarının kaldırıldığına, İslam dininin evrenselliğine, hak ve sorumluluklara, kadınların değerli olduklarına gibi birçok konuya yer verilmiştir. Hız. Muhammed (s.a.v.), Veda Hutbesi'nde hem inananları hem de tüm insanlığı kıyamete kadar ilgilendiren pek çok konuya değinmiştir.

Veda Hutbesi, kıyamete kadar bütün insanlığa öğüt veren çok önemli bir konuşmadır. Bu hutbe, evrensel değerlerin hepsini saymakta ve bunları koruma altına almaktadır. Bu yönüyle de kapsamlı bir insan hakları beyannamesi niteliğindedir. Ayrıca Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliği boyunca tebliğ ettiği ilahi mesajların bir özetidir.

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) VEFATI:

Hız. Muhammed (s.a.v.), Veda Haccı'nı tamamlayıp Medine'ye döndükten sonra rahatsızlandı. Mescid-i Nebi'de namaz kıldırması için Hız. Ebu Bekir'i görevlendirdi.⁴⁶ Hastalığı iyice ağırlaşan Hız. Peygamber Hicret'ten on yıl sonra, 8 Haziran 632 tarihinde vefat etti. Mescid-i Nebi'nin yanında vefat ettiği odaya defnedildi. Hız. Peygamber'in Medine'de, Mescid-i Nebi'deki mübarek kabriyle minberi arasındaki bölüme "tertemiz bahçe" anlamında "Ravza-i Mutahhara" denir. Hız. Peygamber'in kabri, Mescid-i Nebi'deki Yeşil Kubbe'nin altında bulunmaktadır.

Kazanım: 6.4.3 Hz. Muhammed'in (s.a.v) davetinin Medine dönemini değerlendirir.

1. Ravza-i Mutahhara nedir? Açıklayınız.

Kazanım: 6.4.3 Hz. Muhammed'in (s.a.v) davetinin Medine dönemini değerlendirir.

2. “(Ey Muhammed) Sana emrolunanı açıkça söyle ve Allah’a ortak koşanlara aldırış etme.”
(Hicr suresi, 94. ayet)

Bu ayette anlatılmak istenen mesaja kısaca yazınız?

Kazanım: 6.4.3 Hz. Muhammed'in (s.a.v) davetinin Medine dönemini değerlendirir.

3. Hz. Muhammed (s.a.v.), Hudeybiye Antlaşması’ndan sonra bazı hükümdarlara ve kabilelere İslam’a davet mektupları ve elçiler göndermesinin sebebini açıklayınız.

Kazanım: 6.4.3 Hz. Muhammed'in (s.a.v) davetinin Medine dönemini değerlendirir.

4. İslam’ın hüküm sürdüğü topraklarda kimse kimsenin canına kast edemez. Helal yolla kazanılan mallar da koruma altına alınmıştır.

Bu bilgi Veda Hutbesi’nde hangi ifadelerle dile getirilmiştir? Kısaca yazınız.

Kazanım: 6.4.3 Hz. Muhammed'in (s.a.v) davetinin Medine dönemini değerlendirir.

5. Medine Dönemi’nde Mekkeli Müşrikler ile olan mücadelelerden 3 tanesini yazınız?

Kazanım: 6.4.3 Hz. Muhammed'in (s.a.v) davetinin Medine dönemini değerlendirir.

6. Hz. Peygamber (s.a.v.) Bedir Savaşı'ndan sonra alınan esirlerden okuma yazma bilenlerinin, on Müslümana okuma yazma öğretmek şartıyla serbest bırakılmasına izin vermiştir.

Bu bilgide Hz. Muhammed'in (s.a.v.) neye önem verdiği anlatılmaktadır?

Kazanım: 6.5.1 Toplumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.

7. **Dinî değerler sayesinde toplumda hangi duygular oluşmaktadır? Kısaca yazınız.**

Kazanım: 6.5.1 Toplumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.

8. **Millî marşımızda neler vurgulanmıştır? Kısaca yazınız.**

Kazanım: 6.5.2 Dini bayramların, önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye katkısını yorumlar.

9. **Cuma günü Müslümanlar için neden önemlidir? Kısaca açıklayınız.**

Kazanım: 6.5.1 Toplumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.

10. **Türkiye denilince akla gelen millî ve manevi değerlerden 3 tanesini yazınız.**

UNIT 7 HOLIDAYS

Some Adjectives

Ago - önce
Ancient city - antik şehir
Beach holiday - plaj tatili
Boat trip - bot turu
Chess - satranç
City - şehir
Cuisine - mutfak kültürü
Different - farklı
Diving - dalış
Excited - heyecanlı
Famous - meşhur
Fitness centre - spor salonu
Forest - orman
Go fishing - balık tutmaya gitmek
Hiking - doğa yürüyüşü
Holiday - tatil
Interesting - ilginç
Join - katılmak
Learn - öğrenmek

Live - yaşamak
Meat - et
Meet - buluşmak
Mountain - dağ
Near - yakın
Pick - toplamak
Rainy - yağmurlu
Sightseeing - ilgi çekici yerleri görmek
Sailing - yelkenli ile gezmek
Swim - yüzmek
Tent - çadır
Third day - üçüncü gün
Village - köy
Visit - ziyaret
Walk - yürümek
Worried - endişeli
Weekend - haftasonu
Yatch tour - yat turu
Yesterday - dün

TALKING ABOUT PAST EVENTS

*Geçmişte yaşanan olayları **Simple Past Tense** dediğimiz Geçmiş Zamanı kullanarak anlatırız. Olumlu cümlelerde fiillerin geçmiş zaman hallerini kullanırız.

*Düzenli fiillere “-ed” takısını ekleriz.Veya fiilin son harfine göre “-d / -ied” takılarını getiririz.

*Düzensiz fiilleri ise fiil tablosundan ezberlemeliyiz.

Examples:

Irregular Verbs

*We **swam** in the sea last year.

*She **ran** in the park yesterday.

Regular Verbs

*I **played** football last night.

*She **visited** to the museum last day.

*He **watched** TV last day.

*We **joined** a sightseeing tour yesterday.

Negative Sentences

We **didn't play** tennis in the beach.

She **didn't visit** historical places last day.

He **didn't play** chess in the garden.

Questions

***Did** you **play** tennis yesterday?

***Did** you **visit** historic places?

***Did** he **enjoy** the party?

***Did** she **like** her holiday?

1. YAZILI PROVASI

English Exam 1

Kazanım: 6.7.4.1. Students will be able to understand short, simple sentences related to past activities.

A. Choose the correct option.

- 1- David didn't / wasn't on the beach yesterday.
- 2- She watches / watched TV yesterday morning.
- 3- My sister didn't learn / learned diving last summer.
- 4- He is / was at home yesterday.
- 5- Gary invites / invited him yesterday.

Kazanım: 6.7.5.1 Students will be able to understand short sentences about holidays.

B. Fill in the blanks with "yesterday / ago / last".

- 1- Asli finished her homework and watched TV 2 hours -----.
- 2- Carla visited ancient cities in Turkey 3 months -----.
- 3- It was snowy and we enjoyed snowball in the garden -----.
- 4- Did Jane stay in a tent -----?
- 5- Merve and Jenny went to the fitness centre ----- night.

Kazanım: 6.8.5.1. Students will be able to understand short sentences about books.

C. Answer the questions. (10 pts.)

- 1- Which book is your favourite?
- 2- Who is your favourite writer?
- 3- Did you read a book last week?
- 4- Did you borrow a book from the library last day?

Kazanım:

D. Match the verbs with their past forms.

- | | |
|----------|------------|
| 1- go | a- learned |
| 2- do | b- studied |
| 3- swim | c- did |
| 4- study | d- went |
| 5- learn | e- swam |

English Exam 2

Kazanım : 6.6.3.1 Students will be able to talk about occupations.

A. doctor - mechanic - cook - build - defend

Fill in the blanks with the words above. (20 pts.)

- 1- A / an ----- examines patients.
- 2- David is a / an ----- at a restaurant. He can prepare delicious food.
- 3- An architect can ----- buildings' plans.
- 4- A lawyer can ----- people at courts.
- 5- My brother is a / an ----- . He repairs cars all day.

Kazanım: 6.6.3.1 Students will be able to talk about occupations.

B. Answer the questions. (20 pts.)

- 1- Can you cook? -----
- 2- What can a baker do? -----
- 3- What is your job? -----
- 4- What does a nurse do? -----
- 5- What does your father do? -----

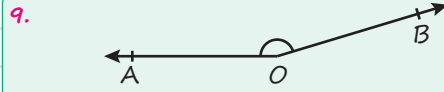
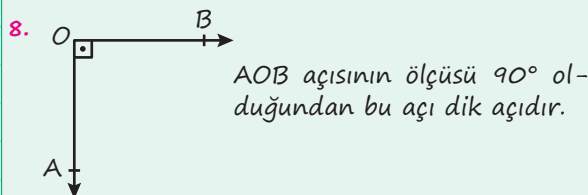
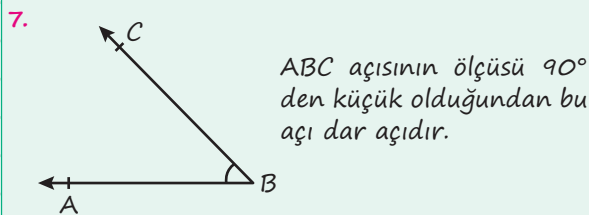
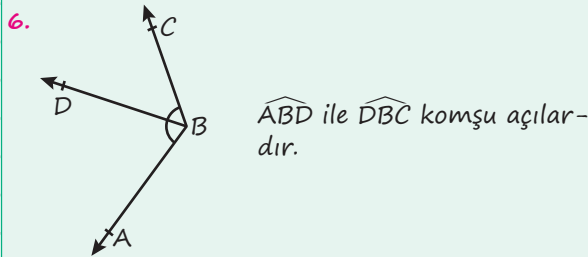
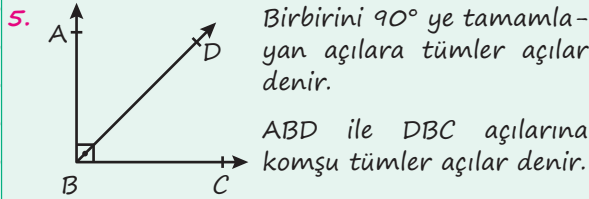
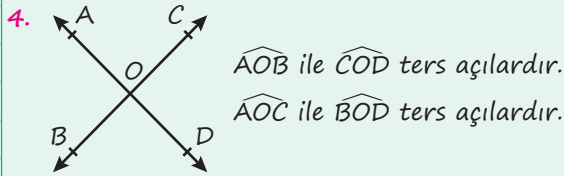
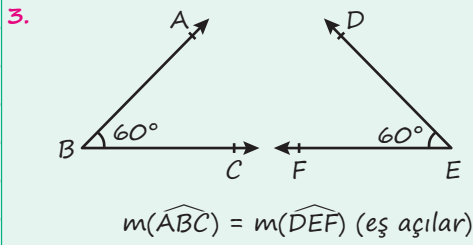
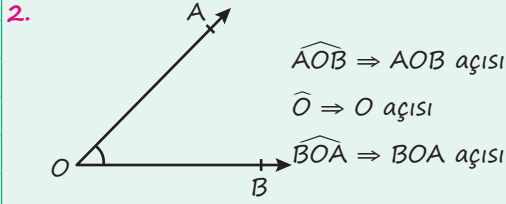
Kazanım: 6.8.2.1 Students will be able to talk about past events.

C. Find the mistakes. (20 pts.)

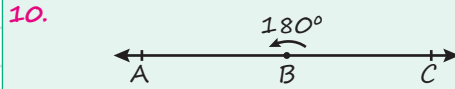
- 1- Mark learn fishing last Sunday.
- 2- We didn't tried parachuting last day.
- 3- Did you play football now?
- 4- They goed to İzmir last day.
- 5- Melih didn't joined to the party last day.

Açılar - Alan Ölçme

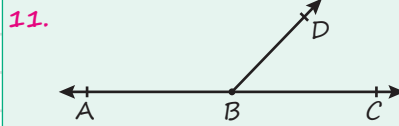
1. **Açılar:** Başlangıç noktası aynı olan iki ışın bir açı oluşturur.



$m(\widehat{AOB})$, 90° den büyük, 180° den küçük olduğundan bu açı geniş açıdır.

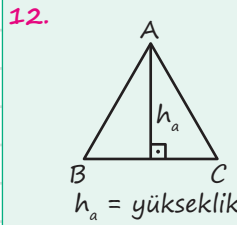


ABC açısının ölçüsü 180° olduğundan bu açıya doğru açı denir.

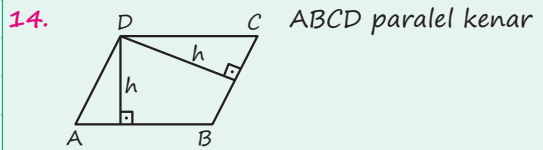


Ölçüleri toplamı 180° olan açılara bütünler açılar denir.

\widehat{ABD} ile \widehat{DBC} komşu bütünler açılardır.



13. Üçgenin alanı:
 $A = \frac{\text{Kenar uzunluğu} \times \text{Yükseklik}}{2}$



Paralelkenarın alanı:

$A = \text{Taban uzunluğu} \times \text{Tabana ait yükseklik}$

15.

Her basamakta 100 ile çarpılır.	Alan ölçüsü temel birimi metrekaredir.	Her basamakta 100 ile bölünür.
	Kilometrekare $\rightarrow km^2$	
	Hektometrekare $\rightarrow hm^2$	
	Dekametrekare $\rightarrow dam^2$	
	Metrekare $\rightarrow m^2$	
	Desimetrekare $\rightarrow dm^2$	
Milimetrekare $\rightarrow mm^2$		

Arazi ölçülerinin temel birimi ar'dır. a ile gösterilir.

10 ile çarpılır.	
Ar \rightarrow Dekar \rightarrow Hektar	$1a$ (ar) = $100 m^2$
a \rightarrow daa \rightarrow ha	$1daa$ (dekar) (dönüm) = $1000 m^2$
10 ile bölünür.	$1ha$ (hektar) = $10000 m^2$

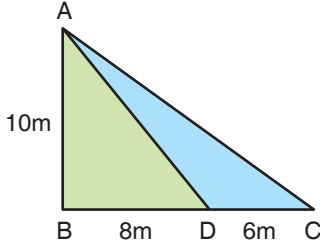
Kazanım: M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.

1. Bütünlükler iki açıdan birinin ölçüsü diğerinin ölçüsünden 80° fazladır.

Buna göre küçük olan açının ölçüsü kaç derecedir?

Kazanım: M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

- 2.



Yanda verilen ABC üçgeni biçimindeki parkın ADC üçgeni ile oluşturulan bölgeye havuz yapılacak geri kalan bölgeye ise çim ekilecektir.

Buna göre çim ekilecek alan havuz yapılacak alandan kaç metrekare fazladır?

Kazanım: M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.

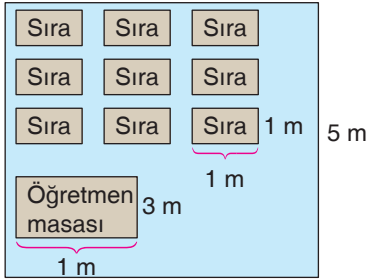
- 3.

$$8m^2 + 40 dm^2 = \dots\dots\dots cm^2$$

Yukarıdaki ifadede eşitliğin sağlanması için boş bırakılan yere hangi sayı yazılmalıdır?

Kazanım: M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.

- 4.



Yanda bir kare şeklinde sınıf krokisi verilmiştir.

Buna göre öğretmen masası ve sıralar haricinde sınıfta kalan bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

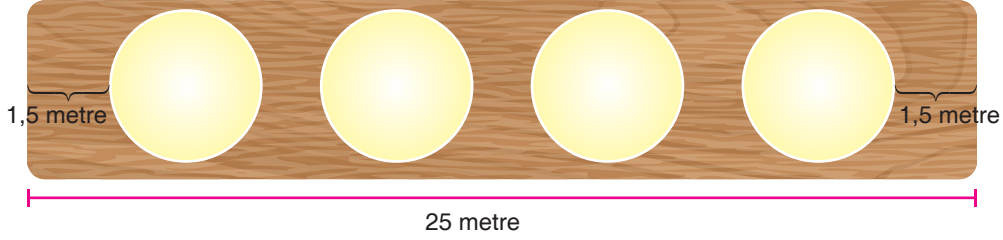
Kazanım: M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.

5. I. Çemberin merkezi, çember üzerindeki her noktaya eşit uzaklıktadır.
 II. Çemberin çapı, yarıçapının iki katı uzunluğuna sahiptir.
 III. Çemberin çapı çemberin merkezinden geçer.
 IV. Çemberin dışındaki bir noktayı, çemberin merkezi ile birleştiren doğru yarıçap uzunluğundan kısadır.

Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

Kazanım: M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.

6.

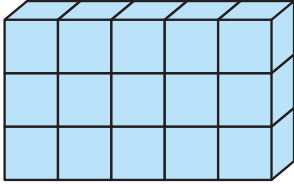


Yukarıda özel tasarım bir led lamba görseli verilmiştir. Led lambalar tahta parçası içine kenarlarında 1,5 metre boşluk kalacak ve led lambalar arasına 2 metre boşluk bırakılacak biçimde tasarlanmıştır.

Buna göre led lambaların çevre uzunlukları toplamı kaçtır? ($\pi = 3$ alınız.)

Kazanım: M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.

7. Yandaki gibi birimküplerden üç boyutlu bir cisimden arka arkaya kaç tane yerleştirilirse hacmi 60 birimküp olan bir dikdörtgen prizma elde edilir?



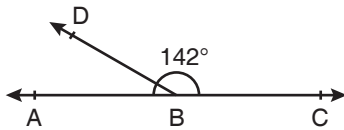
Kazanım: M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.

8. 18 dekarlık bir arazinin 70 arlık kısmına ağaçlandırma geri kalan kısmının 40 arlık kısmına bir ev yapılacaktır. Arazinin kalan kısmına mısır ekimi yapılacaktır.

Buna göre kaç metrekairelik kısmında mısır ekimi yapılır?

Kazanım: M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.

9.



Yanda verilen A, B ve C doğrusaldır.

Buna göre $m(\widehat{ABD})$ açısının ölçüsü kaç derecedir?

Kazanım: M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.

10. Aritmetik ortalaması 16 olan dört terimli sayı dizisinin ilk üç terimi 13, 17, 25'tir.

Buna göre dördüncü terimi bulunuz.

Ünite 6: Vücutumuzdaki Sistemler ve Sağlığı

Bölüm 1: Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler

Sinir Sistemi

Çevresel Sinir Sistemi:

Vücudu bir ağ gibi saran çok sayıda sinir hücre-sinden oluşur. Sinirsel iletimi sağlar.

Merkezi Sinir Sistemi

Beyin: Acıkma, susama, uyku, uyanıklık, konuşma, yazı yazma, koşma, zıplama, düşünme, öğrenme vs. gibi faaliyetleri kontrol eder.

Omurilik: Refleks davranışlarını kontrol eder.

Beyincik: Kas hareketlerini kontrol eder. Vücudun dengeli hareket etmesini sağlar.

Omurilik Soğanı: Solunum, dolaşım gibi hayati olayları kontrol eder. Hayat ağacı ya da hayat düğümü olarak adlandırılır. Reflekslerin kontrol merkezidir.

Refleks: Dışarıdan gelen bir uyarana karşı vücudumuzun gösterdiği ani ve istemsiz tepkilerdir.

Doğuştan Gelen Refleksler:

- * Göz bebeğin büyüüp küçülmesi
- * Sıcak ya da sivri bir cisme dokununca elin çekilmesi

Sonradan Kazanılan Refleksler:

- * Dans etmek
- * Bisiklete binmek
- * Yüzmek
- * Limon görünce ağzın sulanması
- * Dans etmek
- * Yazı yazmak

Ergenlik Döneminde Bedensel ve Ruhsal Değişimler:

Kızlarda Görülenler Bedensel Değişimler:

- * Dişi üreme organlarının olgunlaşması
- * Yumurta oluşması
- * Adet görme
- * Vücut hatlarının belirginleşmesi v.s...

Kızlarda ve Erkeklerde Ortak Görülen Bedensel Değişimler

- * Kas ve kemik gelişimi
- * Boy uzaması ve kilo artışı
- * Deride yağlanma, sivilce oluşumu

Ergenlikte Ruhsal Değişimler

- * Utanma
- * Yalnız kalma isteği
- * Sebepsiz yere can sıkıntısı
- * Beğenilme isteği
- * Hayatı sorgulama
- * Özgür olma isteği

Erkeklerde Görülenler Bedensel Değişimler:

- * Erkek üreme organlarının olgunlaşması
- * Sperm oluşması
- * Sakal - bıyık çıkması
- * Sesin kalınlaşması

- * Ter salgısının artması

- * Vücudun belirli bölgelerinde kıllanma

Ergenlik Döneminin Sağlıklı Geçmesi İçin;

- * Sağlıklı beslenmek
- * Spor yapmak
- * Kötü alışkanlıklardan uzak durmak
- * Aile içi iletişime önem göstermek

İç Salgı Bezleri

Hipofiz: Büyüme hormonu salgılar. İç salgı bezlerinin çalışmasını düzenler ve denetler.

Tiroit Bezi: Tiroksin hormonu salgılar. Büyüme, gelişme ve vücuttaki kimyasal olayları düzenler.

Pankreas Bezi: İnsülin ve glukagon hormonu salgılar. İnsülin kan şekerini düşürür. Glukagon kan şekerini yükseltir.

Böbrek üstü Bezi: Korku, sevinç, heyecan ve öfke anında adrenalin hormonu salgılar.

Eşeyssel Bezler:

Testis: Erkeklerde bulunan eşeyssel bez. Sperm oluşmasında görevlidir. Erkek-lere ait özellikler ortaya çıkarır.

Yumurtalık: Kadınlarda bulunan eşeyssel bezdir. Yumurta oluşumunda görevlidir. Kadınlara ait özelliklerin ortaya çıkmasını sağlar.

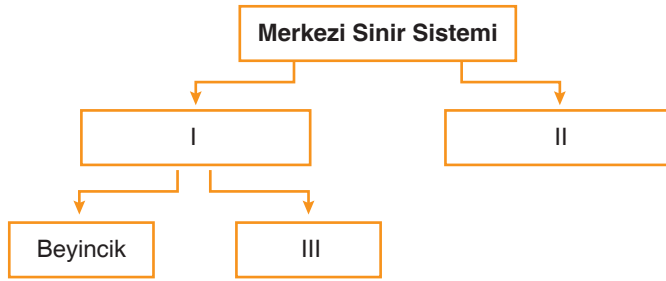
Kazanım:F.6.5.1. Sesin yayılması

1. Aşağıdaki tanımların hangi kavramlara ait olduğunu yazınız. (10 puan)

a) Ses dalgalarının bir engele çarparak enerjisinin azalmasıdır.	a.
b) Ses dalgalarının engele çarpıp geldiği ortama geri dönmesidir.	b.
c) Sesin maddesel ortamda yayılmasıdır.	c.

Kazanım:F.6.6.1.1. Sinir sistemini merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.

2. Aşağıdaki şemada boş bırakılan yerleri doldurunuz. (10 puan)



I:

II:

III:

Kazanım:F.6.6.1.1. Sinir sistemini merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.

3. Refleks nedir? Tanımlayınız. (10 puan)

Kazanım:F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.

4. Beynin alt kısmında yer alan ve büyüme hormonu sağlayanX..... bezidir.

Yukarıda verilen tanımdaki X bezi nedir? Yazınız. (10 puan)

X:

Kazanım: F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.

5. Eşeyssel bez, testis ve yumurtalık kavramlarını tanımlayınız. (10 puan)

Kazanım: 6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.

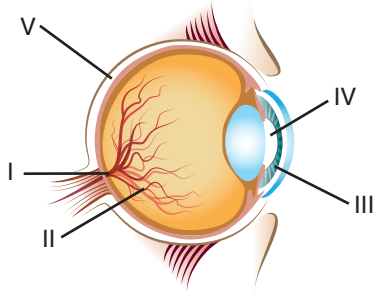
6. Ergenlik döneminde sadece kızlarda görülen bedensel değişimlerden iki tanesini yazınız. (10 puan)

→

→

Kazanım: F.6.6.2.1. Duyu organlarına alt yapıları model üzerinde göstererek açıklar.

7. Aşağıdaki göz şemasında I, II, III, IV ve V ile gösterilen yapıların adınız yazınız. (10 puan)



I.

II.

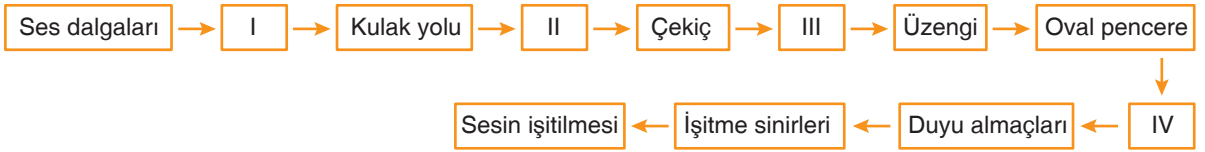
III.

IV.

V.

Kazanım: F.6.6.2.1. Duyu organlarına alt yapıları model üzerinde göstererek açıklar.

8. İşitme olayının gösterildiği şemada boş bırakılan yerlere uygun yapıların adlarını yazınız. (10 puan)



I.

II.

III.

IV.

Kazanım: F.6.7.1. İletken ve yalıtkan maddeler

9. Aşağıdaki tabloda verilen maddeler elektrik iletkeni ya da elektrik yalıtkanı olarak gruplandırınız. (10 puan)

Madde	Isı İletkeni	Isı Yalıtkanı
Kurşun kalem ucu		
Turşu suyu		
Kolonya		
Tahta kaşık		
Gümüş yüzük		

Kazanım: F.6.7.2. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörler

10. Elektriksel direnç nedir? Nelere bağlıdır? Açıklayınız.