

# 6. SINIF

TAMAMEN  
ÜCRETSİZ  
TAMAMEN  
ÜCRETSİZ  
TAMAMEN  
ÜCRETSİZ  
TAMAMEN  
ÜCRETSİZ

## 2.DÖNEM 2.YAZILI

# İNGİLİZCE

[www.avyayinlari.com.tr](http://www.avyayinlari.com.tr) ücretsiz indirebilirsiniz.

**AV Yayınlarının Hediyesidir!**





## KONU ÖZETİ

## Unit 8: Bookworms

## Talking about locations of things and people (Nesnelerin ve insanların konumlarından / yerlerinden bahsetme)

- Where is s/he? (O, nerede?)
- S/he is in front of the door. (Kapının önünde.)
- I can't find my book. Can you help me? (Kitabımı bulamadım. Bana yardımcı olur musun?)
- Look! It is under the bed. (Bak! Yatağın altında.)

|                      |           |                |           |             |                      |
|----------------------|-----------|----------------|-----------|-------------|----------------------|
| <b>in front of</b>   | önünde    | <b>under</b>   | altında   | <b>over</b> | üzerinde (temas yok) |
| <b>behind</b>        | arkasında | <b>next to</b> | bitişinde | <b>on</b>   | üstünde (temas var)  |
| <b>between (and)</b> | arasında  | <b>near</b>    | yanında   | <b>in</b>   | içinde               |

## Talking about past events (Geçmiş durumlardan konuşma / bahsetme)

What happened in the library yesterday? (Dün kütüphanede ne oldu?)

- I looked up/for some dictionaries. (Birkaç sözlüğe baktım.)

|   |                         |                             |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| Yesterday (dün)                         | last... (geçen...)      | ... ago (... önce)          |
| yesterday afternoon (dün öğleden sonra) | last year (geçen yıl)   | two days ago (iki gün önce) |
| yesterday morning (dün sabah)           | last week (geçen hafta) | a month ago (bir ay önce)   |

|                   |           |                 |                     |                   |                  |
|-------------------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------|------------------|
| <b>dictionary</b> | sözlük    | <b>look up</b>  | sözlükten bakmak    | <b>location</b>   | konum            |
| <b>newspaper</b>  | gazete    | <b>look for</b> | aramak / araştırmak | <b>read</b>       | okumak           |
| <b>library</b>    | kütüphane | <b>look at</b>  | göz atmak           | <b>lose</b>       | kaybetmek        |
| <b>bookshelf</b>  | kitaplık  | <b>borrow</b>   | ödünç almak         | <b>fireplace</b>  | şömine           |
| <b>poetry</b>     | şiir      | <b>lend</b>     | ödünç vermek        | <b>story</b>      | hikaye           |
| <b>magazine</b>   | dergi     | <b>author</b>   | yazar               | <b>e-book</b>     | elektronik kitap |
| <b>Literature</b> | Edebiyat  | <b>writer</b>   | yazar               | <b>assignment</b> | görev / ödev     |
| <b>novel</b>      | roman     | <b>bookworm</b> | kitap kurdu         | <b>history</b>    | tarih            |

## Unit 9: Saving the Planet

## Giving and responding to simple suggestions (Basit önerilerde bulunma ve önerilere cevap verme)

- What should we do to save the world? (Dünyayı kurtarmak için ne yapmalıyız?)
- We should save energy. (Enerji tasarrufu yapmalıyız.)
- We can use less water and electricity. (Daha az elektrik ve su kullanabiliriz.)

should (-meli / -malı) }  
shouldn't (yapmamalı) } Verb (fiil / yalın hâlde, ek almadan)

|                 |                   |                    |                  |                       |                   |
|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>turn off</b> | kapatmak          | <b>throw</b>       | atmak            | <b>harm</b>           | zarar vermek      |
| <b>waste</b>    | boşa harcamak     | <b>recycle</b>     | geri dönüştürmek | <b>reuse</b>          | yeniden kullanmak |
| <b>unplug</b>   | fişini çekmek     | <b>prevent</b>     | önlemek          | <b>damage</b>         | zarar (vermek)    |
| <b>cut down</b> | (ağaç) kesmek     | <b>save</b>        | korumak          | <b>global warming</b> | küresel ısınma    |
| <b>pollute</b>  | kirliletmek       | <b>pollution</b>   | kirlilik         | <b>classify</b>       | sınıflamak        |
| <b>reduce</b>   | kısmak / azaltmak | <b>environment</b> | çevre            | <b>rubbish</b>        | çöp               |
| <b>use</b>      | kullanmak         | <b>keep clean</b>  | temiz tutmak     | <b>eco-friendly</b>   | çevre dosttu      |
| <b>plant</b>    | dikmek            | <b>trash</b>       | çöp              | <b>separate</b>       | ayırarak          |

### Unit 10: Democracy

#### Talking about stages of a procedure (Prosedürün aşamaları hakkında konuşma)

|   |   |  |
|---|---|--|
| - Choose your candidate.<br>(Adayını seç.)                | - Talk about your plans / opinions.<br>(Planların / fikirlerin hakkında konuş.) | - Respect the others.<br>(Diğerlerine saygı duy.)      |
| - Write the name of the candidate.<br>(Adayın adını yaz.) | - Fold the paper.<br>(Kâğıdı katla.)  | - Put it into the ballot box.<br>(Seçim sandığına at.) |

#### Making simple inquiries (Basit sorular sorma)

- Are you a candidate? (Sen aday mısın?)
- Who do you support in the election? (Seçimlerde kimi destekliyorsun?)

#### Talking about past events (Geçmiş olaylardan konuşma)

- We had an election in our school. (Okulumuzda seçim yapıldı.)
- There were campaigns before the election. (Seçimden önce kampanyalar vardı.)

|                 |                 |               |                |             |                |
|-----------------|-----------------|---------------|----------------|-------------|----------------|
| vote            | oy vermek       | ballot box    | seçim sandığı  | envelope    | zarf           |
| child rights    | çocuk hakları   | be fair       | adil olmak     | fold        | katlamak       |
| equal           | eşit            | respect       | saygı duymak   | be over     | bitmek         |
| candidate       | aday            | support       | desteklemek    | win         | kazanmak       |
| election        | seçim           | poll          | anket yapmak   | winner      | kazanan        |
| make a campaign | kampanya yapmak | give a speech | konuşma yapmak | education   | eğitim         |
| public          | halk            | president     | başkan         | protection  | koruma         |
| democracy       | demokrasi       | law           | yasa           | health care | sağlık hizmeti |

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

AV YAYINLARI

2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

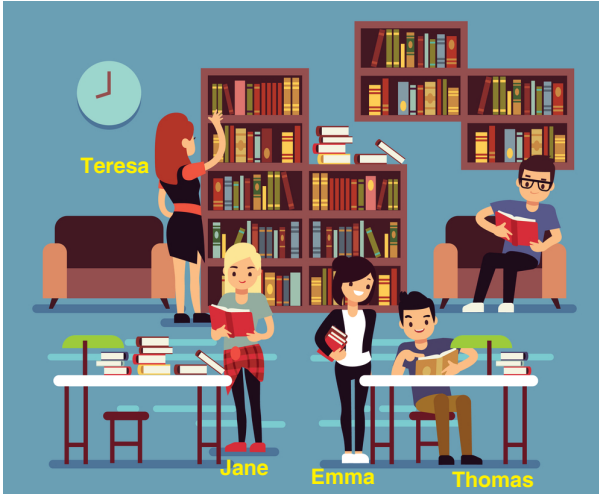
ADI SOYADI: .....

SINIFI: 6/..... NUMARASI: .....

ALDIĞI NOT: .....

SÜRE: 40 dakika

A. Look at the picture and fill in the blanks with the given words. (5\*3=15P)



1. The clock is ..... the wall.
2. Emma is ..... Thomas and Jane.
3. Teresa is ..... the bookshelf.
4. The seat is ..... the table.
5. The armchair is ..... the bookshelf.

between  
in front of  
on  
under  
near

B. Complete the sentences with the verbs in the box. (5\*3=15P)

looked – did – finished – borrowed – showed

1. I and my sister ..... our homework together yesterday evening.
2. Jason ..... a history book from the public library last week.
3. I ..... up new words in a dictionary in the class yesterday.
4. The librarian ..... us poetry books and short stories.
5. Jeremy ..... his English assignment two days ago.

**C. Read the problems and match them with the solutions. (4\*3=12P)**

| Problems                   | Solutions  |
|----------------------------|--|
| 1. water pollution         | a. We should plant more trees to reduce carbon dioxide.            |
| 2. air pollution           | b. We should reduce the use of electricity and separate our trash. |
| 3. environmental pollution | c. We should use public transportation.                            |
| 4. global warming          | d. Factories shouldn't pour their waste into the rivers.           |

**D. Fill in the blanks with the given words. (6\*3=18P)**

votes – candidate – give a speech – support – respect – ballot box

- The ..... should know the laws and follow them during the elections.
- It is so important to ..... the election results in democracy.
- Who do you ..... in the class president election?
- First, you should put the papers in the .....
- Our new president ..... after the result was announced.
- We have to use our ..... before the election is over.

**E. Match the questions with the answers. (8\*3=24P)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. What do you think about a roller coaster?   | a. Yes, I'm.                                     |
| 2. What can a vet do?                          | b. He is riding a horse at the moment.           |
| 3. What did you do on your holiday last month? | c. It is sunny and hot.                          |
| 4. Can I have some croissants and fruit juice? | d. No, it's all gone.                            |
| 5. What is Adam doing now?                     | e. I think it's more exciting than a bumper car. |
| 6. Are you taller than your sister?            | f. I learned swimming.                           |
| 7. What is the weather like?                   | g. It's 15 degrees Celsius.                      |
| 8. What is the temperature?                    | h. She can take care of animals.                 |

**F. Write the past form of the verbs. (8\*2=16P)**

| Verb | Past form | Verb     | Past form |
|------|-----------|----------|-----------|
| go   |           | have     |           |
| get  |           | leave    |           |
| swim |           | move     |           |
| be   |           | graduate |           |

## KLASİK YAZILI

|           |  |            |                |          |         |      |      |      |
|-----------|--|------------|----------------|----------|---------|------|------|------|
| <b>A.</b> | 1. on  | 2. between | 3. in front of | 4. under | 5. near |      |      |      |
| <b>B.</b> | 1. did<br>2. borrowed<br>3. looked<br>4. showed<br>5. finished   |            |                |          |         |      |      |      |
| <b>C.</b> | 1. d   | 2. c       | 3. b           | 4. a     |         |      |      |      |
| <b>D.</b> | 1. candidate<br>2. respect<br>3. support<br>4. ballot box<br>5. gave a speech<br>6. votes                                    |            |                |          |         |      |      |      |
| <b>E.</b> | 1. e   | 2. h       | 3. f           | 4. d     | 5. b    | 6. a | 7. c | 8. g |
| <b>F.</b> | go = went<br>get = got<br>swim = swam<br>be = was/were<br>have = had<br>leave = left<br>move = moved<br>graduate = graduated |            |                |          |         |      |      |      |

# AV OLMADAN SINAV OLMAZ

## KAZANIM ETKİNLİKLİ SORU BANKALARI

- 5. SINIF TÜRKÇE
- 5. SINIF MATEMATİK
- 5. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER
- 6. SINIF TÜRKÇE
- 6. SINIF MATEMATİK
- 6. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER
- 7. SINIF TÜRKÇE
- 7. SINIF MATEMATİK
- 7. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER
- 8. SINIF TÜRKÇE
- 8. SINIF MATEMATİK
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK



## SORU BANKALARI

- 8. SINIF TÜRKÇE
- 8. SINIF MATEMATİK
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK
- 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ
- 8. SINIF PARAGRAF



## BRANŞ DENEMELERİ

- 8. SINIF TÜRKÇE
- 8. SINIF MATEMATİK
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK



## DENEMELER

- 8. SINIF 1. DÖNEM KOMPLE  
TEKRAR BRANŞ FASİKÜLLERİ
- 8. SINIF 1. DÖNEM 3+1  
AVERAJ DENEMESİ

